



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

RELATÓRIO DE GESTÃO

PRINCIPAIS AÇÕES E RESULTADOS DE 2020

(EM ATENDIMENTO AO OFÍCIO CIRCULAR Nº01/2021 –
PROGINST/UFAL, À INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº84/2020 – TCU E ÀS
DECISÕES NORMATIVAS Nº 187 E Nº 188/2020 – TCU)

ABRIL DE 2021



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

1. GOVERNANÇA DA UNIDADE

A unidade acadêmica Instituto de Geografia, Desenvolvimento e Meio Ambiente – IGDema, da Universidade Federal de Alagoas, foi criada em janeiro de 2006 com a missão de tornar-se referência no ensino, pesquisa e extensão, como uma instituição interdisciplinar no campo da Geografia, do Meio Ambiente e das informações geoespaciais.

O IGDema possui 03 cursos de Graduação: Geografia Bacharelado, Geografia Licenciatura e Geografia Licenciatura EAD, além dos cursos Especialização em Análise Ambiental e Especialização em Ensino de Geografia e do Programa de Pós-Graduação em Geografia - PPGG. Contamos com 38 servidores no total, sendo 29 docentes efetivos, 01 docente substituto (contrato temporário), 1 servidor técnico Geógrafo e 07 servidores técnicos administrativos. Essa equipe colabora com o funcionamento e o acompanhamento dos cursos de graduação e pós-graduação e da unidade acadêmica.

Para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e extensão, o IGDema tem 18 grupos de pesquisa que desenvolvem atividades relacionadas à difusão de conhecimentos geográficos e melhoria da qualidade socioambiental.

Os grupos de pesquisa autenticados pela instituição até dezembro de 2020 são:

CTA - Climatologia Teórica e Aplicada
ESC – Grupo de Pesquisa Espaço, Sociedade e Cultura
GEOMORFOS - Laboratório de Geomorfologia e Solos
LabESA - Laboratório de Ecogeografia e Sustentabilidade Ambiental
LABHIDRO - Laboratório de Hidrologia
LDMCA - Laboratório de estudos sobre o desenvolvimento econômico e a mundialização do capital
Laboratório de Dinâmica Urbana, Planejamento e Gestão
LEG - Laboratório de Ensino de Geografia
LENE - Laboratório de Estudos Socioespaciais do Nordeste
LGA - Laboratório de Geoprocessamento Aplicado
LEGAL - Laboratório de Educação Geográfica de Alagoas
LH - Laboratório de Hidroquímica
LSA – Laboratório de Sedimentologia Aplicada
LTDD - Turismo, Espaço e Desenvolvimento
LQG - Laboratório de Quantificação e Geoestatística
GEECULT – Grupo de Estudos em Espacialidades e Cultura
GPGE0: Grupo de Pesquisa em Geotecnologias
NEISA - Núcleo de Estudos de Indicadores Sociais e Ambientais



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

NEQUAT - Núcleo de Estudos do Quaternário do Nordeste do Brasil
NUAGRARIO - Laboratório de Estudos Agrários e Dinâmicas Territoriais

A Coordenação de Extensão busca englobar nos projetos e ações de extensão desenvolvidos no âmbito do Instituto o mais variado leque de linhas de extensão, com o intuito de promover múltiplas vivências e fazeres que ajudem na construção de saberes e competências em Geografia, nas suas quatro sub áreas: Ensino de Geografia; Geografia Física; Geografia Humana e; Cartografia, Técnicas e Geotecnologias. Nesse sentido, tem assumido a Extensão como uma das dimensões da vida acadêmica, ou seja, uma forma de vivenciar o processo ensino-aprendizagem além dos limites da sala de aula, com a possibilidade de aproximar a Universidade das diversas organizações da sociedade, numa enriquecedora troca de conhecimentos e experiências. Assim sendo, por fazer parte da formação acadêmica, a extensão se materializa no IGDema através de seu Programa de Extensão, que engloba projetos e ações permanentes e esporádicas realizadas ao longo dos semestres letivos.

1.1 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do IGDema é definida pelo seu regimento interno:

I. Órgão de Deliberação Coletiva:

- a) Conselho do IGDema;
- b) Colegiados de Cursos de Graduação;
- c) Colegiados de Cursos de Pós-Graduação.

II. Órgão de Direção:

- a) Diretoria

III. Órgão Operativos:

- a) de Apoio Acadêmico e Científico:
 - a.1) Coordenações de Cursos de Graduação;
 - a.2) Coordenações de Cursos e Programas de Pós-Graduação;
 - a.3) Coordenação de Pesquisa;
 - a.4) Coordenação de Extensão.
 - a.5) Setor de Documentação;
 - a.6) Laboratórios Setoriais;
- b) de Apoio Administrativo:
 - b.1) Secretaria Administrativa.
 - b.2) Secretaria de cursos de Graduação;
 - b.3) Secretaria de cursos e Programas de Pós-graduação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

O Conselho do IGDema é o órgão colegiado com competência deliberativa em matérias atinentes ao ensino, à pesquisa, à extensão e à política acadêmica, nos termos do Estatuto e do Regimento Geral da UFAL.

O Conselho é composto por 17 (dezessete) integrantes, a saber:

- I – Diretor(a) do IGDema, como Presidente;
- II - Vice-Diretor(a), como Vice-Presidente;
- III – Coordenadores (as) dos Cursos de Graduação do IGDema (Geografia Bacharelado, Geografia Licenciatura e Geografia Licenciatura EAD);
- IV – Coordenador(a) do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* do IGDema;
- V – Coordenador(a) de Pesquisa;
- VI – Coordenador(a) de Extensão;
- VII - 03 (três) representantes do corpo docente lotados no IGDema;
- VIII - 03 (três) representantes do Corpo Técnico-Administrativo lotados no IGDema;
- IX - 03 (três) representantes do Corpo Discente dos cursos ofertados pelo IGDema;

São membros natos do Conselho do IGDema o/a Diretor(a), o/a Vice-Diretor(a) e os/as Coordenadores (as) de cursos de Graduação, do Programa de Pós-Graduação, de Pesquisa e o de Extensão.

Os/as representantes do corpo docente e seus/suas respectivos/as suplentes serão escolhidos por seus pares dentre os Professores Titulares, Associados, Adjuntos, Assistentes e Auxiliares, lotados no IGDema, em votação direta e secreta convocada e presidida pelo/a Diretor(a) do IGDema, para cumprir um mandato de 02 (dois) anos, renovável uma única vez.

Os/as representantes do Corpo Técnico-Administrativo e respectivos suplentes serão eleitos por seus pares dentre os servidores lotados no IGDema, em votação secreta convocada e presidida pelo/a Diretor(a) do IGDema, para cumprir mandato de 02 (dois) anos, podendo ser renovado por mais uma vez.

A representação do Corpo Discente é composta por 02 (dois) estudantes regularmente matriculados nos Cursos de Graduação, sendo um(a) do curso de Geografia Bacharelado e outro(a) dos cursos de Geografia Licenciatura, e respectivos suplentes, indicados pelo Centro Acadêmico para cumprir mandato de um ano, podendo ser renovado por mais uma vez e 01 (um) representante do curso de Pós-Graduação “*Stricto sensu*”, e seu/sua suplente, eleitos/as por seus pares para cumprir mandato de 01 (um) ano, admitida uma recondução para mandato subsequente.

Poderão participar das reuniões do Conselho do IGDema, com direito a voz, representantes da comunidade local, das entidades de classe indicados pelos Conselhos Seccionais daquelas entidades e/ou associações profissionais das categorias correspondentes aos cursos de Graduação oferecidos pela Unidade Acadêmica.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

1.2 GESTORES

Nome	Atribuição de Gestão	Função Atribuída
Prof ^ª Dr ^ª Nivaneide Melo Falcão	Diretora	CD
Prof. Dr. Kleython de Araujo Monteiro	Vice-Diretor	FCC
Prof. MsC Sinval Autran Mendes Guimarães Jr	Coordenador Geografia - Bacharelado	FCC
Prof. Dr. Bruno Ferreira	Coordenador Geografia - Licenciatura	FCC
Prof ^ª Dr ^ª Gilcileide Rodrigues	Coordenadora Geografia – Licenciatura - EAD	Bolsa de coordenação
Prof. Dr. Kleython de Araujo Monteiro	Coordenador do PPGG – Mestrado em Geografia	-
Prof. Dr. Kinsey Santos Pinto	Coordenador de Extensão	-
Prof. Dr. Jório Cabral	Coordenador de Pesquisa	-
Prof. Dr. Kinsey Santos Pinto	Coordenador de Monitoria	-

1.3 ATENDIMENTO À COMUNIDADE

No período presencial, a secretaria do IGDema funciona das 8h às 22h, porém, para cumprir as determinações contidas no Plano de Contingência COVID-19, de 16 de março de 2020 e na Portaria N° 392/2020 - GR/UFAL, atenderá suas demandas de maneira *remota*, enquanto durar o período de emergência sanitária, a fim de conter a disseminação do COVID-19 em nossa comunidade acadêmica. Todos estes esforços estão sendo realizados a fim de preservar a saúde e segurança física dos docentes, técnicos, estudantes e empregados terceirizados do IGDema.

Diariamente, das 8h às 18h, tem ocorrido atendimento remoto para a execução de atividades das coordenações de curso e da direção do IGDema.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

O site do IGDema é atualizado com informações sobre os cursos e constam também os e-mails dos professores que fazem parte da Unidade Acadêmica, que pode ser acessado através do link: <https://igdema.ufal.br/pt-br>

Caso seja necessário ter acesso ao formulário da Transpal ou algum outro documento que não esteja conseguindo pelo site do IGDema ou pelo Sistema Acadêmico (Sie Web) da UFAL, o contato pode ser feito através dos e-mails da unidade acadêmica das 8h às 18h:

Assuntos ligados ao IGDema

secretaria@igdema.ufal.br

direcao@igdema.ufal.br

Assuntos ligados à Coordenação Geografia – Bacharelado

coordenacao.geo@igdema.ufal.br

Assuntos ligados à Coordenação Geografia – Licenciatura

coordenacao.geol@igdema.ufal.br

Assuntos ligados à Coordenação Geografia – Licenciatura -EAD

geografialicenciatura.ead@igdema.ufal.br

Assuntos ligados à Coordenação do PPGG – Mestrado em Geografia

pogg@igdema.ufal.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

2. OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

De acordo com o Plano de Desenvolvimento da Unidade Acadêmica e com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UFAL 2019 a 2023, os objetivos do IGDema são:

- Atender a permanente demanda por professores de Geografia no estado de Alagoas e região Nordeste;
- Atender a demanda de bacharéis geógrafos nas instituições públicas e empresas privadas especialmente do Nordeste e, mais especificamente, do estado de Alagoas;
- Acompanhar os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação à luz da qualidade da formação dos profissionais e avanços do conhecimento científico e tecnológico de cada área;
- Promover a interlocução entre graduação e pós graduação nas áreas de Geografia, Geociências, Geotecnologias e Meio Ambiente;
- Apoiar, incentivar e desenvolver atividades de pesquisa e extensão, vinculadas a Geografia Geociências, Geotecnologias e Meio Ambiente.

2.1 AÇÕES / ATIVIDADES PREVISTAS PELA UNIDADE

Seguindo as orientações do Plano de Contingência COVID-19, de 16 de março de 2020 e na Portaria Nº 392/2020 - GR/UFAL, o IGDema buscou orientar suas demandas de maneira *remota*, enquanto durar o período de emergência sanitária, a fim de conter a disseminação do COVID-19 em nossa comunidade acadêmica.

Dentre as ações/atividades previstas pelo IGDema pode-se destacar:

- Administrar, supervisionar, coordenar e solicitar, as atividades e ações relacionadas aos serviços de manutenção, limpeza e conservação, segurança e organização da Unidade Acadêmica.
- Apoiar as ações de fortalecimento da articulação entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação, dando todo o suporte possível para as coordenações de curso, assim como, para os nossos grupos de pesquisa e extensão;
- Auxiliar as coordenações de cursos nas ações que favorecem a conclusão de curso;
- Apoiar as ações para ampliação de estudantes de graduação em projetos de iniciação científica;
- Atuar de forma conjunta com o desenvolvimento da ampliação do alcance e do impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa
- Garantir a oferta de disciplinas, cursos e minicursos durante todo o ano de 2020, inclusive durante o período de pandemia devido ao coronavírus, de forma remota.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Quando iniciou o semestre letivo de 2020.1 em março de 2020, a UFAL teve que suspender as atividades presenciais e o calendário acadêmico de 2020 devido ao risco de contaminação e propagação novo coronavírus.

O IGDema seguiu todas as orientações dadas pelos órgãos governamentais e pela UFAL e desde então, a parte administrativa da unidade acadêmica funciona de forma remota, sem atendimento externo presencial. As atividades estão sendo realizadas como trabalho fora de sede, porém, sempre que necessário, os servidores comparecem aos seus setores, com todas as medidas de segurança e higienização necessárias à prevenção da COVID19.

A suspensão das atividades acadêmicas presenciais, não eximiu os docentes lotados no IGDema de suas atividades, principalmente a serem executadas de forma remota. Como por exemplo a preparação das aulas para o modo remoto, realização de cursos no Moodle para uma melhor utilização dessa ferramenta; participação de reuniões convocadas oficialmente, as quais ocorreram usando a plataforma RNP ou Google Meet.

Houve a continuidade das orientações dos discentes da graduação e da pós-graduação; das atividades de pesquisa; das correções e defesas de trabalho de conclusão de curso - TCC e dissertações, além da escrita de relatórios, artigos e participação em webnários e lives.

3.1 RESULTADOS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO

As atividades de graduação foram desenvolvidas através da orientação de alunos para elaborarem seus trabalhos de conclusão de curso, como também foram realizadas incentivo à participação do programa de monitoria para os alunos de graduação, além das atividades on-line direcionadas à graduação como *lives*, webnários e cursos/minicursos para que os alunos pudessem participar e complementar a sua formação acadêmica enquanto o calendário acadêmico estava suspenso.

Após a aprovação do Período Letivo Excepcional (PLE) pelo Conselho Universitário, através das Resoluções 34/2020 e 36/2020, o IGDema organizou, uma comissão envolvendo os colegiados de graduação para organizar a oferta acadêmica para o PLE e discutir com o centro acadêmico e demais alunos, as condições para que esses consigam assistir aulas *on line*.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

A comissão também reuniu com os professores para discutir as habilidades de ensino nesse modo remoto e quais deles já estavam aptos a ofertar a disciplina durante o PLE. Assim o PLE foi ofertado com 38 disciplinas ofertadas para 2 cursos de graduação, Geografia Bacharelado e Geografia Licenciatura. A Geografia Licenciatura EAD tem um calendário diferenciado e as suas atividades não tinham sido suspensas, já que são no modo remoto.

O quadro 1 reúne as informações sobre o número de discentes matriculados durante o PLE para os dois cursos de graduação. Relatos do Centro Acadêmico de Geografia e de docentes durante às reuniões é que a dificuldade para cursar o PLE foi grande para continuar no semestre, pois nem sempre havia conexão e condições dentro do lar para assistir as aulas com boa qualidade de imagem e som, pois os equipamentos que possuíam não eram adequados, além do próprio ambiente doméstico, que não ajudava na concentração para assistir as aulas e para estudar.

Quadro 1 – número de matriculados por curso

Curso	Número de discentes matriculados
Geografia Bacharelado - diurno	83
Geografia Bacharelado - noturno	83
Geografia Licenciatura - diurno	116
Geografia Licenciatura - noturno	118

Fonte: Relatório do Sistema Acadêmico da UFAL

O quadro 2 resume as informações comparativas da oferta das disciplinas ofertadas em 2019.2 e 2020.1, com o PLE, a fim de enfatizar a quantidade de alunos matriculados, mesmo em uma situação de pandemia e condições delicadas para o aprendizado. A lista das disciplinas ofertadas para o PLE e os respectivos docentes encontra-se no Anexo 1.

Quadro 2 - comparativo dos dados da oferta do PLE com os períodos 2019.2 e 2020.1

PERÍODO LETIVO	Nº DISCIPLINAS OFERTADAS	DISCENTES MATRICULADOS
2019.2	77	523
PLE (Período Letivo Excepcional)	38	400
2020.1	76	598

Fonte: Relatório do Sistema Acadêmico da UFAL



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

Mesmo estando em uma situação atípica, em 2020, 9 alunos de Geografia Bacharelado e 16 de Geografia Licenciatura conseguiram concluir o curso de graduação, um número um pouco abaixo do ano de 2019, com 20 para o Bacharelado e 29 para a Licenciatura, demonstrando a dificuldade escrever o TCC, pois os formandos já tinham concluído a carga horária com as disciplinas dos seus respectivos cursos.

3.2 RESULTADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

As atividades de pesquisa e pós-graduação constituem atividades que são contínuas devido a sua própria natureza, porém em março de 2020, com as orientações do Plano de Contingência COVID-19, de 16 de março de 2020 e na Portaria N° 392/2020 - GR/UFAL, houve uma pausa para que se soubéssemos como poderia haver a execução dos projetos de pesquisa, mantendo o distanciamento social e as precauções necessárias.

O retorno das aulas aconteceu em junho de 2020, com a liberação pela Propep para que as atividades acontecessem de forma remota. Assim, o semestre letivo do Programa de Pós-Graduação em Geografia - PPGG foi iniciado com aulas através da plataforma RNP e/ou Google Meet. Abaixo estão os quadros 3 e 4 com as disciplinas ofertadas nos dois semestres do PPGG, no ano de 2020. Antes da instalação do PLE para os cursos de graduação.

Quadro 3 da oferta das disciplinas do mestrado no 2020.1 – semestre com aulas concentradas por causa do Plano de Contingência do COVID-19 e início somente em junho

DISCIPLINAS	DOCENTE RESPONSÁVEL
Estudos Integrados de Riscos Ambientais	Prof ^a . Dr ^a . Nivaneide Alves de Melo Falcão
Geologia Ambiental e Gestão Costeira	Prof ^a . Dr ^a . Rochana Campos A Lima Santos
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia	Prof ^a . Dr ^a . Kallianna Dantas Araujo Prof ^a . Dr ^a . Silvana Quintella C. Calheiros Prof. Dr. José Vicente F. Neto
A Geografia da Fome no período histórico atual	Prof. Dr. Antônio Alfredo Teles de Carvalho
Industrialização e Organização do Espaço Agrícola	Prof ^a . Dr ^a . Marta da Silveira Luedemann

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da UFAL



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

Quadro 4 da oferta das disciplinas do mestrado no 2020.2

DISCIPLINAS	DOCENTE RESPONSÁVEL
Seminário de Dissertação	Prof. Dr. Kleython de Araujo Monteiro e Prof. Dr. Melchior Carlos do Nascimento
Geoestatística Aplicada	Prof. Dr. José Vicente F. Neto
Ecossistemas e Impactos Ambientais	Prof ^a . Dr ^a . Ana Paula Lopes da Silva
Biogeografia e dinâmica no solo	Prof ^a . Dr ^a . Kallianna Dantas Araujo
Geoprocessamento e Organização do Espaço	Prof ^a . Dr ^a . Silvana Quintella C. Calheiros
Bases Epistemológicas em Geografia	Prof ^a Dr ^a Gilcileide Rodrigues
Industrialização e Organização do Espaço Agrícola	Prof ^a . Dr ^a . Marta da Silveira Luedemann
Geografia da Organização Empresarial no Brasil e no Mundo	Prof. Dr. Domingo Sávio Correa
Turismo, Espaço e Desenvolvimento	Prof. Dr. Lindemberg Medeiros de Araújo
Dinâmica Regional	Prof. Dr. Paulo Rogério Freitas
Educação Geográfica e Tecnologias Digitais: interfaces contemporâneas	Prof ^a . Dr ^a Maria Francineila Pinheiro

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da UFAL

Já as atividades de orientação, seja nos projetos de pesquisa, PIBIC, PIBID e do Mestrado em Geografia, continuaram ao longo do ano de 2020, com as adequações necessárias para que as pesquisas continuassem e os resultados fossem alcançados.

Quanto às defesas, ocorreram 18 qualificações de mestrado, o que corresponde a 100% dos discentes para o ano de 2020. E 9 defesas de dissertação de mestrado que completaram o período normal de conclusão de curso e correspondem a 100% da turma matriculada.

As atividades do PIBIC e de outros projetos de pesquisa também continuaram em 2020. Para o ciclo PIBIC 2020/2021 foram aprovados 17 projetos, a lista dos projetos e os respectivos orientadores estão no Anexo 2.

No 30º CAIC e 13º CAIT que ocorreu em dezembro de 2020, a participação do IGDema foi com a apresentação de 14 projetos de pesquisa e 33 discentes com os seus subprojetos. A lista dos trabalhos apresentados está no Anexo 3.

Devido às temáticas dos projetos de pesquisas, alguns continuaram em forma remota e outros tiveram suas atividades adequadas ao funcionamento dos laboratórios no IGDema, com a redução do número de pessoas ao mesmo tempo dentro do ambiente e definição das escalas de uso.

O ano de 2020 foi marcado pela adaptação ao trabalho remoto e ao confinamento em residência, que provocou momentos de instabilidade emocional, provocando, muitas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

vezes, bloqueios na produção intelectual. Mesmo assim, 21 dos 29 docentes publicaram 46 artigos em periódicos especializados, 11 capítulos de livros, 4 livros e 11 trabalhos completos em Anais de eventos científicos, como pode ser visto no Anexo 4.

3.3 RESULTADOS NA EXTENSÃO

A estratégia de curricularização da extensão adotada pela Ufal está disciplinada pela Resolução 04/2018 Consuni/Ufal e compreende além da oferta de disciplinas de extensão, nos cursos de Graduação, a elaboração de projetos de extensão que desenvolvam essa atividade com docentes e discentes, junto a uma determinada comunidade.

Houve uma grande participação dos docentes nos cursos oferecidos pela Gerência de Capacitação, para a adequação do ensino em modo remoto, como as oficinas do Moodle Básico, Moodle Avançado, Google Meet, RNP, entre outras.

No ano de 2020, por conta da pandemia do COVID-19, várias ações foram rearranjadas para atender seus objetivos, e no quadro 5 segue a lista dos projetos de extensão desenvolvidos por docentes, técnicos e discentes do IGDEMA de forma remota.

Quadro 5 com os projetos de extensão desenvolvidos em 2020

Coordenador (a)	Título	Carga horária	Período de execução
Profª Drª Gilcileide Rodrigues	Cidade educadora e o espaço do trânsito	4h semanais	2 anos
Profª Drª Daniela Ribeiro	Introdução aos métodos de mapeamento temático no Qgis	4h semanais	2 meses
Profª Drª Cirlene Jeane Santos	I Circuito de Encontros Virtuais do Cageo - Alagoas: experiências e discussões acerca das questões socioambientais	4h semanais	2 meses
Prof. Dr. Bruno Ferreira	Alagoas em movimento: a violência como causa social	4h semanais	2 meses
Profª Drª Daniela Ribeiro	Introdução aos métodos de mapeamento temático no Qgis – 2ª turma	4h semanais	2 meses



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

Geógrafo MsC Esdras Andrade	Especialização dos Casos Registrados de Covid-19 no Município de Maceió – AL	4h semanais	1 ano
-----------------------------	--	-------------	-------

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da UFAL.

Também foi elaborado um projeto de extensão coordenado pelo Prof. Dr. José Vicente Ferreira Neto (e com a participação de outros docentes e o geógrafo do IGDema), que oferece à comunidade acadêmica uma abordagem metodológica voltada para identificação de Vulnerabilidade Socioespacial à Pandemia de Covid-19, aplicado na cidade de Maceió. A adoção destes procedimentos, entretanto, não se restringe à cidade de Maceió, mas serve como modelo base para aplicação em diversas cidades que possuam características social e dinâmica populacional semelhante. Ademais, a abordagem ora proposta também serve para predição de vulnerabilidade de outras pandemias, epidemias e endemias que possuam disseminação por vetores semelhantes aos da Covid-19. Este produto foi confeccionado em forma de E-Book, e está disponível no link <https://bit.ly/2Vo6YIS>, utilizando o princípio da divulgação científica ampla e gratuita, para que todos possam acessar, conhecer, criticar, contribuir e utilizar da melhor forma possível, na construção de uma sociedade mais bem informada e erigida em bases científicas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

4. RISCOS E PERSPECTIVAS

Os riscos que envolvem o desempenho e funcionamento do IGDema, seja no âmbito administrativo, de ensino, de pesquisa e de extensão ainda é a pandemia do Covid-19, pois a taxa de contaminação e o número de mortes ainda continuam altos, além do baixo número de vacinados.

Essas taxas dificultam o trabalho presencial, que torna a manutenção diária do prédio mais difícil de acompanhamento, além dos recursos escassos que fazem falta para a substituição e compra de novos equipamentos para os laboratórios.

Outro fator preocupante, que gera uma série de riscos ao bom funcionamento e qualidade dos cursos é o número de trancamentos de matrículas feito pelos discentes, por não possuírem equipamentos (computador/notebook) e internet de qualidade para as aulas remotas, o que pode levar à desistência do curso, caso a pandemia continue com as características atuais. Além do abalo emocional pois vários discentes estão desempregados ou com pais desempregados e ainda estão se recuperando das perdas causadas pelo Covid-19.

Em 2021, o IGDema pretende continuar o estímulo aos docentes e técnicos para o aperfeiçoamento nas atividades remotas, a fim de melhorias na qualidade do ensino e no uso das plataformas de ensino à distância. Além disso, continuará dando todo suporte necessário para que seus servidores possam desenvolver suas atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão nas análises espaciais e de dados geográficos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

5. ANEXOS

ANEXO 1

Lista das disciplinas ofertadas no PLE por curso e turno

Geografia - Bacharelado Diurno

DISCIPLINAS	DOCENTE
Geografia de Alagoas	Antonio Alfredo Teles de Carvalho
Teoria e Método em Geografia	Avelar Araujo Santos Junior
Atividades Curriculares de Extensão	Avelar Araujo Santos Junior
Cartografia Sistemática	Daniela Dantas de Menezes Ribeiro
Geografia Política	Domingos Savio Correa
Organização do Trabalho Acadêmico	Geraldo Inacio Martins
Atividades Curriculares de Extensão	Gilcileide Rodrigues Da Silva
Climatologia Geográfica	Jorio Bezerra Cabral Junior
Topografia	Jose Antonio Cavalcante Cerqueira
Informática Aplicada à Geografia	Jose Antonio Cavalcante Cerqueira
Biogeografia	Kallianna Dantas Araujo
Metodologia da Pesquisa em Geografia	Kallianna Dantas Araujo
Geografia Econômica	Marta da Silveira Luedemann
Planejamento Urbano-Regional	Paulo Rogerio De Freitas Silva
Estágio Curricular Obrigatório 1	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Estágio Curricular Obrigatório 2	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Cartografia Básica	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Cartografia Temática	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior

Geografia - Bacharelado Noturno

DISCIPLINAS	DOCENTE
Geografia de Alagoas	Antonio Alfredo Teles de Carvalho
Teoria e Método em Geografia	Avelar Araujo Santos Junior
Atividades Curriculares de Extensão	Avelar Araujo Santos Junior
Geografia Agrária	Cirlene Jeane Santos e Santos
Cartografia Sistemática	Daniela Dantas de Menezes Ribeiro
Geografia Política	Domingos Savio Correa
Organização do Trabalho Acadêmico	Geraldo Inacio Martins
Atividades Curriculares de Extensão	Gilcileide Rodrigues Da Silva
Climatologia Geográfica	Jorio Bezerra Cabral Junior
Seminário Integrador 2	Jorio Bezerra Cabral Junior
Topografia	Jose Antonio Cavalcante Cerqueira
Informática Aplicada à Geografia	Jose Antonio Cavalcante Cerqueira
Biogeografia	Kallianna Dantas Araujo
Metodologia da Pesquisa em Geografia	Kallianna Dantas Araujo
Análise Ambiental	Lindemberg Medeiros de Araujo
Recuperação de Áreas Degradadas	Manoel de Melo Maia Nobre
Seminário Integrador 1	Manoel de Melo Maia Nobre
Geografia Econômica	Marta Da Silveira Luedemann
Oceanografia	Paulo Ricardo Petter Medeiros
Limnologia	Paulo Ricardo Petter Medeiros



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

Planejamento Urbano-Regional	Paulo Rogerio de Freitas Silva
Geoprocessamento e Sistema	Silvana Quintella Cavalcanti Calheiros
Estágio Curricular Obrigatório 1	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Estágio Curricular Obrigatório 2	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Cartografia Básica	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Cartografia Temática	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior

Geografia - Licenciatura Diurna

DISCIPLINAS	DOCENTE
Didática	Ana Carolina Faria Coutinho Gleria
Geografia de Alagoas	Antonio Alfredo Teles de Carvalho
Ensino de Geografia de Alagoas	Antonio Alfredo Teles de Carvalho
Teoria e Método em Geografia	Avelar Araujo Santos Junior
Atividades Curriculares de Extensão	Avelar Araujo Santos Junior
Projetos Integradores 6	Bruno Ferreira
Ensino de História e Cultura Afro	Cirlene Jeane Santos e Santos e Maria Ester Ferreira da Silva Viegas
Sociedade e Cultura	Cirlene Jeane Santos e Santos e Maria Ester Ferreira da Silva Viegas
Cartografia Básica	Daniela Dantas de Menezes Ribeiro
Geografia Política	Domingos Savio Correa
Organização do Trabalho Acadêmico	Geraldo Inacio Martins
Atividades Curriculares de Extensão	Gilcileide Rodrigues da Silva
Metodologia do Ensino da Geografia	Jacqueline Praxedes de Almeida
Política e Organização da Educação	Jailton de Souza Lira
Climatologia Geográfica	Jorio Bezerra Cabral Junior
Projetos Integradores 6	Jorio Bezerra Cabral Junior
Desenvolvimento e Aprendizagem	Jose Geraldo da Cruz Gomes Ribeiro
Topografia	Jose Antonio Cavalcante Cerqueira
Informática Aplicada à Geografia	Jose Antonio Cavalcante Cerqueira
Biogeografia	Kallianna Dantas Araujo
Metodologia da Pesquisa em Geografia	Kallianna Dantas Araujo
Pesquisa Educacional	Maria Francineila Pinheiro
Geografia Econômica	Marta da Silveira Luedemann
Planejamento Urbano-Regional	Paulo Rogerio de Freitas Silva
Estágio Curricular Obrigatório 1	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Estágio Curricular Obrigatório 2	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Cartografia Básica	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Cartografia Temática	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Análise de Documentos Cartográficos	Umbelino Oliveira de Andrade

Geografia - Licenciatura Diurna

DISCIPLINAS	DOCENTE
Didática	Ana Carolina Faria Coutinho Gleria
Geografia de Alagoas	Antonio Alfredo Teles de Carvalho
Ensino de Geografia de Alagoas	Antonio Alfredo Teles de Carvalho
Teoria e Método em Geografia	Avelar Araujo Santos Junior
Atividades Curriculares de Extensão	Avelar Araujo Santos Junior
Projetos Integradores 6	Bruno Ferreira



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

Ace 4:Projeto IV: Geografia e o Meio Ambiente	Cirlene Jeane Santos e Santos
Ensino de História e Cultura Afro	Cirlene Jeane Santos e Santos e Maria Ester Ferreira da Silva Viegas
Sociedade e Cultura	Cirlene Jeane Santos e Santos e Maria Ester Ferreira da Silva Viegas
Cartografia Básica	Daniela Dantas De Menezes Ribeiro
Geografia Política	Domingos Savio Correa
Organização do Trabalho Acadêmico	Geraldo Inacio Martins
Atividades Curriculares de Extensão	Gilcileide Rodrigues da Silva
Estágio Supervisionado 1	Gilcileide Rodrigues da Silva
Metodologia do Ensino da Geografia	Jacqueline Praxedes de Almeida
Política e Organização da Educação	Jailton de Souza Lira
Climatologia Geográfica	Jorio Bezerra Cabral Junior
Projetos Integradores 6	Jorio Bezerra Cabral Junior
Desenvolvimento e Aprendizagem	Jose Geraldo da Cruz Gomes Ribeiro
Topografia	Jose Antonio Cavalcante Cerqueira
Informática Aplicada à Geografia	Jose Antonio Cavalcante Cerqueira
Análise Ambiental	Lindemberg Medeiros
Biogeografia	Kallianna Dantas Araujo
Metodologia da Pesquisa em Geografia	Kallianna Dantas Araujo
Pesquisa Educacional	Maria Francineila Pinheiro
Geografia Econômica	Marta da Silveira Luedemann
Planejamento Urbano-Regional	Paulo Rogerio de Freitas Silva
Estágio Curricular Obrigatório 1	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Estágio Curricular Obrigatório 2	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Cartografia Básica	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Cartografia Temática	Sinval Autran Mendes Guimaraes Junior
Análise de Documentos Cartográficos	Umbelino Oliveira de Andrade

ANEXO 2

Lista dos projetos aprovados do PIBIC / IGDEMA e que estão sendo desenvolvidos desde 2020

PROJETO	ORIENTADOR
A institucionalização das regiões metropolitanas das alagoas: o desafio do planejamento regional	Paulo Rogerio De Freitas Silva
Mapeamento geomorfológico de média escala do estado de alagoas	Kleython De Araujo Monteiro
Ensino de geografia e literatura: o pnd literário nas escolas públicas estaduais de maceió	Jacqueline Praxedes De Almeida
Geomorfologia e Sedimentologia dos Depósitos Eólicos Neocenozóicos do Baixo São Francisco no Estado de Alagoas	Bruno Ferreira
Análise do Manual do Professor Impresso e do Material do Professor Digital de Geografia do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental	Maria Francineila Pinheiro Dos Santos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

Geografia Eleitoral: os determinantes do voto nas eleições presidenciais de 2014 e 2018, uma análise do processo de migração territorial dos votos da esquerda para a direita no Brasil	Cirlene Jeane Santos E Santos
Regionalização e análise de tendência climática em Alagoas - Brasil	Jorio Bezerra Cabral Junior
Caracterização das classes de solos e depósitos coluviais a partir da utilização de atributos topográficos no município de Maribondo - Alagoas	Nivaneide Alves de Melo Falcão
As restrições de vazões e seus efeitos socioambientais sobre as populações ribeirinhas do Baixo São Francisco Alagoano	Melchior Carlos Do Nascimento
Mapeamento, avaliação e recuperação de nascentes no município de Olho D' água do Casado - Alagoas	Ana Paula Lopes DaSilva
Análise ambiental dos municípios alagoanos por geoprocessamento geração de base de dados sócioeconômica e demográfica do município de Maceió - Alagoas	Silvana Quintella Cavalcanti Calheiros
PELD-CCAL (PELD-APA Costa dos Corais – AL)	Lindemberg Medeiros De Araujo
Os subcentros como novas centralidades em maceió	Luciane Maranhá De Oliveira Marisco
Vulnerabilidade da saúde no Estado de Alagoas	Jose Vicente Ferreira Neto
Geografia da saúde: contexto territorial da pandemia do Covid-19	Gilcileide Rodrigues Da Silva
Instituto Histórico e Geográfico de Alagoas – IHGAL: espaço de produção e difusão de conhecimentos sobre o território alagoano	Antonio Alfredo Teles De Carvalho
Infraestruturas de abastecimento de água e de energia elétrica em Maceió e Alagoas	Marta Da Silveira Luedemann

ANEXO 3

Lista da apresentação dos alunos do PIBIC durante o 30º CAIC – dezembro de 2020

Título do projeto	Título do plano de trabalho	Orientador(a)	Apresentador (a)
A geografia dos conflitos no campo do Brasil a Alagoas: violência e assassinatos pós-golpes de 1964 e de 2016 historicidade e impunidade	Mapeamento das áreas das ocorrências de conflito no território brasileiro, com ênfase na região Nordeste e em Alagoas	Cirlene Jeane Santos e Santos	Luiz Guilherme de Souza Leão
	A construção discursiva invisibilizada nas matérias da mídia tradicional sobre os conflitos no campo, uma leitura a partir da análise do discurso foucaultiana	Cirlene Jeane Santos e Santos	Samuel Nunes da Silva
Ensino de geografia e literatura: o PNLD literário nas escolas públicas estaduais de Maceió	Conhecendo as ações da Seduc para a capacitação docente e estímulo a leitura: contribuições para a pesquisa	Jacqueline Praxedes de Almeida	Juliano Pereira Vilas Boas
	Conhecendo a compreensão dos professores sobre o uso da literatura	Jacqueline Praxedes de Almeida	Alex Rodrigues Marques Dos Santos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

	como recurso didático e o hábito da leitura dos alunos		
	PNLD literário: conhecendo o processo de escolha dos livros e a situação das bibliotecas/salas de leitura das escolas públicas estaduais da 1ª e 13ª GERE	Jacqueline Praxedes de Almeida	Maria Jose De Lima Anselmo
PELD-CCAL (PELD APA Costa dos Corais – AL)	A evolução histórica da oferta turística do município de Japaratinga e sua relação com o meio ambiente.	Lindemberg Medeiros de Araujo	Jicelle Vasconcelos Santos
	A oferta turística do município de Japaratinga e seu potencial de impacto na APACC nesse município.	Lindemberg Medeiros de Araujo	Renata Firmino De Oliveira
Os subcentros como novas centralidades em Maceió	Mapeamento dos subcentros	Luciane Maranhã de O. Marisco	Priscila Andreza Dos Santos Buarque
Infraestruturas de abastecimento de água e de energia elétrica em Maceió e Alagoas	DNOCS, Casal/DAE e PAC: políticas de combate à seca e infraestrutura de abastecimento de água em Maceió e Alagoas	Marta da Silveira Luedemann	Yasmin Jandrielle Neves Carvalho
	Geração, transmissão, distribuição e comercialização de energia elétrica em Maceió e Alagoas: estudo da Chesf, DAE/Ceal/Eletrobras e PAC	Marta da Silveira Luedemann	Victor Oliveira Santos
O Material Didático Digital do Professor de Geografia do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental	O Material Digital do 1º ao 5º ano do Livro Didático do Professor de Geografia	Maria Francineila P. dos Santos	Livia Danielle Rodrigues Do Nascimento
	O Material Digital do 1º ao 5º ano do Livro Interdisciplinar de Geografia, História e Ciências	Maria Francineila P. dos Santos	Bianca Da Silva Souza
Educação para o trânsito: ambiente de atenção e riscos à vida	Educação para o trânsito: ações preventivas para o ensino fundamental	Gilcileide Rodrigues da Silva	Dayanne Oliveira Dos Santos
A institucionalização das regiões metropolitanas das alagoas: o desafio do planejamento regional	As formas de provisão da moradia na Região Metropolitana de Maceió: uma análise a partir das estratégias de produção empresarial	Paulo Rogério de Freitas Silva	Gabriel Rosendo Duda
Mapeamento, avaliação e recuperação de nascentes no município de Olho D' água do Casado - Alagoas	Monitoramento dos parâmetros físicos da água das nascentes nas áreas de Caatinga no município de Olho D' Água do Casado	Ana Paula Lopes da Silva	Sandra Batirolla Profirio
	Ações de educação ambiental e recuperação de nascentes nas áreas de Caatinga no município de Olho D' Água do Casado	Ana Paula Lopes da Silva	Alesson Massalino Da Silva
	Identificação e mapeamento das nascentes no município de Olho D' Água do Casado, Alagoas	Ana Paula Lopes da Silva	Rodrigo Matheus Da Silva Brito



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

Geomorfologia e Sedimentologia dos Depósitos Eólicos Neocenoicos do Baixo São Francisco no Estado de Alagoas	Mapeamento Geomorfológico dos Depósitos Eólicos Ativos do Campo de Dunas do Baixo São Francisco em Alagoas	Bruno Ferreira	Jose Ferreira Dos Santos Junior
	Estudo Sedimentológico dos Depósitos Eólicos Ativos do Campo de Dunas do Baixo São Francisco em Alagoas	Bruno Ferreira	Matheus De Araujo Soares
	Mapeamento Geomorfológico dos Depósitos Eólicos Inativos do Campo de Dunas do Baixo São Francisco em Alagoas	Bruno Ferreira	Anderson Lucas Leopoldino Da Silva
	Mapeamento Geomorfológico dos Depósitos Eólicos Ativos do Campo de Dunas do Baixo São Francisco em Alagoas	Bruno Ferreira	Thiago Cavalcante Lins Silva
Vulnerabilidade da saúde no Estado de Alagoas	Análise exploratória espacial das principais enfermidades ocorridas no Estado de Alagoas	José Vicente Ferreira Neto	Dalila Kelly Pereira Lyra
	Análise exploratória espacial dos dados socioeconômicos e de saneamento básico do Estado de Alagoas	José Vicente Ferreira Neto	Vania Priscila Dos Santos Vieira
Análise ambiental dos municípios alagoanos por geoprocessamento – municípios litoral sul alagoas Coruripe – Feliz Deserto - Piaçabuçu	Áreas potenciais a deslizamentos no município de Coruripe-AL	Silvana Quintella Calheiros	Pedro Paz Cavalcante Neto
	Áreas potenciais a enchentes no município de Piaçabuçu AL	Silvana Quintella Calheiros	Daffylo Matteus De Jesus Almeida
	Áreas potenciais a deslizamentos no município de Feliz Deserto AL	Silvana Quintella Calheiros	Alesson Santana Ferro
Mapeamento geomorfológico de bacias franciscanas e atlânticas dentro do contexto alagoano	Mapeamento geomorfológico das bacias dos rios Mundaú e Paraíba do Meio	Kleython de Araújo Monteiro	Joao Paulo Araujo Ferreira
	Análise morfométrica, morfográfica e modelagem de paleosuperfícies das bacias dos rios Mundaú e Paraíba do Meio	Kleython de Araújo Monteiro	Alan Victor Dos Santos Silva
	Análise morfométrica, morfográfica e modelagem de paleosuperfícies das bacias dos rios Ipanema e Traipu	Kleython de Araújo Monteiro	Yan Carlos Da Rocha Vasconcelos
	Análise morfométrica, morfográfica e modelagem de paleosuperfícies das bacias dos rios mundaú e paraíba do meio	Kleython de Araújo Monteiro	Kallyne Teixeira Santos
As restrições de vazões e seus efeitos socioambientais sobre as populações ribeirinhas do Baixo São Francisco Alagoano	Mapeamento espaço-temporal dos problemas decorrentes da restrição de vazão no baixo curso do rio São Francisco	Melchior Carlos do Nascimento	Wagner Valdir Dos Santos
	Os efeitos socioeconômico e cultural das restrições de vazão: os ribeirinhos do baixo São Francisco alagoano	Melchior Carlos do Nascimento	Jose Anderson Farias Da Silva Bomfim



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

Caracterização das classes de solos e depósitos coluviais a partir da utilização de atributos topográficos no município de Maribondo - Alagoas	Mapeamento dos solos do município de Maribondo - Alagoas, a partir de atributos topográficos	Nivaneide Alves de M. Falcão	Nilton César De Oliveira
--	--	------------------------------	--------------------------

ANEXO 4

Lista da produção intelectual realizada pelos docentes no ano de 2020

DOCENTE	TIPO DE PUBLICAÇÃO	TÍTULO DA PUBLICAÇÃO
Avelar Araujo Santos Junior	Revista Nera (UNESP)	Limolaygo toype: as Assembleias Indígenas e a construção da identidade territorial dos Xukuru do Ororubá
Bruno Ferreira	Revista Caderno de Geografia	Etnogeomorfologia, uma possibilidade didática no ensino de Geomorfologia
Cirlene Jeane Santos e Santos	Revista Diversitas Journal	Feira livre de Rio Largo/AL, Brasil: origem, tradição e rupturas
	Revista Diversitas Journal	Diagnóstico de impacto ambiental referente ao depósito de resíduos sólidos urbanos (RSUS) no contato entre o bairro Cidade de Deus e o Loteamento Alameda das Flores, em Viçosa/AL
	Brazilian Journal of Development	Diagnóstico socioprodutivo dos produtores rurais de Senador Rui Palmeira, Alagoas, Brasil
	Revista Percursos (Florianópolis. Online)	O campesinato em Limoeiro de Anadia/AL: estratégias de (re)criação pelo modo de vida.
	Revista Diversitas Journal	O Programa Mais Educação e a horta escolar: perspectivas geográficas
Daniela Dantas Menezes Ribeiro	Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde	Sistema de informações geográficas aplicado à análise espacial da Covid-19 no estado de Alagoas, Nordeste do Brasil.
Domingos Sávio Correa	Revista Caminhos de Geografia (UFU)	Trajatória da indústria têxtil em Alagoas e Sergipe: entre o declínio e a modernização
	SITE: O Joio E O Trigo	Como as gigantes de ultraprocessados avançaram sobre o estômago do brasileiro
Gilcileide Rodrigues da Silva	X Encult - X Encontro Científico Cultural	A BNCC na perspectiva dos docentes de geografia da educação básica: desvelando sentidos
	VII Semana Internacional de Pedagogia: As Lutas da Pedagogia Em Tempos de Pandemia: Ciência, Educação e Formação Humana	A importância da aula de campo no ensino da geografia
	Revista Diversitas Journal	Panorama das bibliotecas escolares/salas de leitura nas escolas da 1ª Gere da capital alagoana



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

Jacqueline Praxedes de Almeida	Revista Diversitas Journal	A utilização do jogo eletrônico nas aulas de Geografia: relatos de experiência
	Revista Geografia Ensino & Pesquisa	A Representação da Pobreza Urbana no Livro Didático de Geografia do Ensino Médio
	Revista Diversitas Journal	A educação ambiental no ensino de Geografia nas escolas urbanas do município de Japaratinga-AL.
	Capítulo do Livro Covid-19 e as distinções territoriais em evidência	Fosso digital, ensino remoto e pandemia: descaminhos do território alagoano
	Capítulo do Livro Letramento e Suas Múltiplas Faces: experiências do PIBID na UFAL	Uso da Música no Ensino da Geografia: um relato de experiência
	Capítulo do Livro Profissão docente, investigação e sociedade: diálogos múltiplos	Reforma do Ensino Médio Brasileiro: uma análise crítica das mudanças no currículo e no trabalho docente
	Capítulo do Livro Profissão docente, investigação e sociedade: diálogos múltiplos	O Pibid, a Prática Docente e o Uso da Música como Recurso Didático nas Aulas de Geografia.
Jório Bezerra Cabral Júnior	Revista Anais da Academia Brasileira de Ciências (online)	Hydrometeorological Conditions In The Semi-arid And East Coast Regions Of Northeast Brazil In The 2012-2017
	Revista Mercator	Analysis of precipitation using mann-kendall and kruskal-wallis non-parametric tests
	Revista Geográfica Acadêmica	Influência da arborização na modificação microclimática em cidades de pequeno porte do semiárido brasileiro: o estudo de caso de Caicó.
	Revista Brasileira de Meteorologia	Mudança de longo prazo e regionalização da evapotranspiração de referência no nordeste brasileiro
	Revista Brasileira de Geografia Física	Índices de (des)conforto humano em um município de clima semiárido
	Capítulo do livro Meteorologia em Tópicos	Classificação climática e repercussões ambientais no estado de Alagoas, Brasil
	Capítulo do livro: Climatologia Geográfica: do local ao regional e dimensões socioambientais	Precipitação pluvial, evapotranspiração de referência e índice de aridez no Seridó da Paraíba
José Vicente Ferreira	Revista de Geografia	Qualidade das águas subterrâneas na bacia endorreica do Tabuleiro do Martins, Maceió-AL
	E-Book	Vulnerabilidade socioespacial à pandemia de covid-19 em Maceió



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

Kallianna Dantas Araujo	Ciencia Rural	Anthropic interference in mangrove areas of the Mundaú-Manguaba estuarine lagoon complex (CELMM), Alagoas (Brazil) as a case study
	Revista Geo Uerj	Composição florística e fitossociológica em ambiente de caatinga na estação ecológica curral do meio, Alagoas
	Ra'e Ga: O Espaço Geográfico Em Análise	Foliar decomposition of caatinga species in Alagoas
	Soil Research	Relief and edaphoclimatic conditions as influencing agents of CO ₂ release in alagoas caatinga, Brazil
	Revista Principia	Sazonalidade da mesofauna edáfica em fragmentos de vegetação de caatinga no semiárido nordestino do Brasil
Kleython de Araujo Monteiro	Journal of South American Earth Sciences	Application of morphometric techniques for the delimitation of borborema highlands, northeast of brazil, eastern escarpment from drainage knick-points
	Revista William Morris Davis	Geomorphological dynamics of the elevated geosystems of the borborema highlands, northeast of brazil, from optically stimulated luminescence dating of hillslope sediments
	Revista GeoUECE	Índice relação declividade-extensão (RDE) como suporte para análise estrutural na bacia do rio Camaragibe Mirim - AL
	Revista Brasileira de Geomorfologia	Mapeo de susceptibilidad de flujo de detritos para La Provincia de Chañaral - Chile
	Anais do III Simpósio da Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco	Análise da dinâmica erosiva em brejo de altitude em AL: o caso de Água Branca
		Análise da dinâmica erosiva em brejo de altitude em AL: o caso de Mata Grande
		Análise de risco de inundação utilizando variáveis socioambientais. BH Riacho Grande, Alagoas.
		Conectividade e área de captação efetiva da bacia hidrográfica do rio Farias, semiárido de Alagoas
		Identificação de estilos fluviais na bacia hidrográfica do rio Farias, semiárido alagoano
	Modificações hidromorfológicas a jusante de barragem no rio Coruripe, Nordeste do Brasil	
E-Book	Vulnerabilidade socioespacial à pandemia de covid-19 em Maceió	
Lindemberg Araujo	Oecologia Australis	Integrating long term ecological research (lter) and marine protected area management: challenges and solutions
Luciane Maranhá Marisco	Revista Contexto Geográfico	Revisitando autores sobre os conceitos de segregação socioespacial e exclusão social na análise da produção desigual do espaço urbano.
	VII Colóquio Internacional Sobre Comércio e Cidade	Os subcentros como novas centralidades em Maceió- Alagoas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

Manoel Melo Maia Nobre	Brazilian Journal of Development	Simulação Analítica e Numérica do Fluxo em Trincheiras Drenantes para fins de Remediação de Solos
Maria Francineila Pinheiro	Revista Equador (UFPI)	Análises dos impactos socioambientais vivenciados pelos moradores do Sítio Gulandim/Limoeiro de Anadia/Alagoas
	Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado	La valorización del practicum en la formación inicial: un estudio de casos internacional en el área de geografía e historia
	Livro: A Importância do Ensino das Ciências Humanas: Sociologia, Filosofia, História & Geografia	A importância da geografia na educação básica
	Livro: Geografias Interativas	Quando a escola é contexto para apre(e)nder na/desde a prática de ensino
Melchior Carlos do Nascimento	Anais do III Simpósio da Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco	Conectividade e área de captação efetiva da bacia hidrográfica do rio Farias, semiárido de Alagoas
	E-Book	Vulnerabilidade socioespacial à pandemia de covid-19 em Maceió
Nivaneide Melo Falcão	Diversitas Journal	Deslizamento de encostas urbanas: consequências e implicações sociais, ambientais e políticas, em Viçosa/AL, Brasil
	Revista Brasileira de Meteorologia	Espaço-temporalidade dos focos de calor na região metropolitana de Maceió
	Revista GeoUECE	Índice relação declividade-extensão (RDE) como suporte para análise estrutural na bacia do rio Camaragibe Mirim - AL
	Revista do Departamento de Geografia	Previsão de escorregamentos no município de Maceió (AL) a partir do modelo AHP
	Diversitas Journal	Suscetibilidade induzida a escorregamentos, via aplicação do método AHP
Paulo Petter Medeiros	Diversitas Journal	Diagnóstico de impacto ambiental referente ao depósito de resíduos sólidos urbanos (RSUS) no contato entre o bairro cidade de deus e o loteamento alameda das flores, em Viçosa/AL
	Revista Brasileira de Meteorologia	Nutrients load estimation in a regulated streamflow estuary: the São Francisco estuary (NE/Brazil)
	Regional Studies In Marine Science	Temporal streamflow reduction and impact on the salt dynamics of the São Francisco river estuary and adjacent coastal zone (NE/Brazil)
Paulo Rogério Freitas	Revista Geo Uerj	Do território da seca à territorialização do canal do sertão em Alagoas
	Revista Brasil em Números	Território
	Livro: Pesquisa e Extensão no Ambiente Semiárido - Cultura	A geração de cidades no semiárido alagoano



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

	Livro: Investigação Científica nas Ciências Humanas 4	As regiões metropolitanas de Alagoas: significados e realidades diversas
Rochana Campo de Andrade	Revista de Geografia	Avaliações de impactos nas implantações do cultivo do eupalipto na mesorregião do estado de Alagoas
	Anuário do Instituto de Geociências	Balanco sedimentar da baía de SUAPE (PE) entre os anos de 1994 e 2007: consequências ambientais
	Capítulo da Coletânea de Engenharia de Produção	Levantamentos das áreas licenciadas de exploração de argila no estado de Alagoas
	Capítulo do livro Educação Ambiental - Cenários Atuais Da Saúde Ambiental e Humana.	Levantamentos para o planejamento, gestão e disciplinamento da zona costeira do município de Marechal Deodoro-Alagoas
	Capítulo do livro Monitoria Ufal: Conectando Experiências	O conhecimento geológico e suas aplicações nas engenharias
	Capítulo do livro Educação Ambiental - Cenários Atuais da Saúde Ambiental e Humana	Vulnerabilidade das praias da Barra De Santo Antônio - Alagoas
	Capítulo do livro Educação Ambiental - Cenários Atuais da Saúde Ambiental e Humana	Zoneamento geoambiental da planície costeira do município de Marechal Deodoro - Alagoas
Silvana Quintella Calheiros	Revista Interconexões: Saberes e Práticas da Geografia	Áreas críticas a acidentes com transporte de produtos perigosos no trecho alagoano da rodovia BR-101
	E-Book	Vulnerabilidade socioespacial à pandemia de covid-19 em Maceió